

**SINTESI PROPOSTA** :*Servizio di Programmazione servizi Sociali*

**ORDINE PSICOLOGI DELLA REGIONE ABRUZZO** : **Carlo Di Berardino**

Il programma che intende presentare l'ordine degli psicologi ha due priorità fondamentali la Prevenzione e l'integrazione Socio Sanitaria favorendo l'inserimento dello psicologo, che affianco ad altre professionalità possa garantire un lavoro più qualificato sia a livello metodologico che strumentale, evitando la dispersione e la frammentazione delle competenze professionali ed un lavoro più mirato alla soluzione dei problemi e alla verifica dei risultati.

Soprattutto per quanto riguarda le Linee strategiche per l'individuazione delle fragilità e una verifica più attenta dei risultati dell'intervento socio sanitario.

L'ordine degli Psicologi intende potenziare la presenza qualificata dello psicologo nelle strutture socio sanitarie presenti nel territorio nel seguente modo :

-Presentazione di un disegno di legge per l'istituzione dello psicologo all'interno dei **PUA** (Punto unico d'accesso). Riteniamo altrettanto utile la presenza dello psicologo affianco all'assistente sociale nel **Segretariato Sociale** per favorire un sistema integrato di servizi socio-sanitari della Regione Abruzzo ;

-Un progetto di rilevazione delle fragilità attraverso strumenti diagnostici idonei per una valutazione più attenta delle reali esigenze presenti nel territorio;

Individuazione delle criticità che nascondono dietro molte forme di disagio, patologie più gravi (depressione, disturbi da stress) con un intervento precoce e applicazione di un protocollo psicoeducativo come quello presentato dalla Consensus Conference dell'Università di Padova (Prof. Paolo Michielin);

-Disagio derivante da dipendenza tecnologiche causa diffusa di problemi emergenti in età evolutiva quali disturbi dell'attenzione, iperattività , **IAD** Internet Addiction Disorder, fenomeni emergenti come **Hikikomori** possono essere prevenuti con la realizzazione di programmi psicoeducativi, soprattutto in tempi di COVID, da effettuare attraverso servizi ONLINE e programmi psicoeducativi nelle scuole per lo sviluppo dell'intelligenza razionale emotiva REBT (Prof. M. Di Pietro) efficace per aumentare l'autocontrollo e favorire il potenziamento della **resilienza**, in collaborazione della Univ. di Chieti e L'Aquila ;

-La presenza dello psicologo per una qualificata programmazione di Piani psicoeducativi individualizzati per evitare così una "**residenzialità passiva**" nelle strutture residenziali a bassa, media e alta intensità assistenziale quali: Comunità Familiari, Gruppi Appartamento , Case di Accoglienza per soggetti disabili, minori e anziani (come previsto L.R. 31/2006);

-**Centri Antiviolenza** di genere con la presenza di psicologi esperti nel trattamento di disturbi relativi alle conseguenze traumatiche dovute a maltrattamenti e aggressioni.

-Programmi di "**orientamento**" a cura di psicologi a cui è attribuita questa specifica competenza ( Leg. 56/89) i con training di self-assessment , bilancio di competenze e test attitudinali per il post laurea e per giovani disoccupati tenendo conto anche

di quanto previsto per “Garanzia Giovani” UE in collaborazione con Regione l’Università, Centri di Formazione Professionale autorizzati per l’orientamento;

-Per le **politiche giovanili** prevediamo Interventi nelle scuole per le **nuove povertà** in particolare per quella “**soggettiva** “ riguardante giovani studenti drop-out a cui destinare programmi psicoeducativi l’intelligenza emotiva attraverso training di consapevolezza Mindfulness anche per il controllo dell’aggressività nelle scuole (bullismo). Con la creazione nel territorio di nuovi centri di Aggregazione Giovanili;

- **Prevenzione** per le “**famiglie fragili**” integrazione socio sanitaria con equipe multi professional (psicologo, ass.sociale, educatore) “*home visiting*” (Programma psicoeducativo CISMAI 2017) una azione di sostegno alla genitorialità consapevole in collaborazione con la AUSL per un servizio di consulenza. Il programma si articolerà in tre fasi : **valutazione** delle competenze genitoriali, **supporto** di parent-training, **prevenzione dell’abbandono sociale** con programmi psicoeducativi da effettuare anche nelle scuole.

-Corsi per gli operatori dei servizi sociali per una migliore professionalizzazione riguardante la “capacità di ascolto” e una “comunicazione efficace” con un training specifico anti burn-out grazie alla **supervisione** qualificata di esperti psicologi in convenzione con scuole post universitarie riconosciute dal MIUR.